附件 1

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

贵州省教育科学规划 课题申请书

课 题 名 称 申 报 类 别 学 科 分 类 课题 负 责人 所 在 单 位 单 位 类 别 所属市（州） 填 表 日 期

贵州省教育科学规划领导小组办公室 2021 年 12 月修订

课题负责人承诺：

我承诺对本申请书填写的各项内容的真实性负责， 保证没有知识产权 争议。如获立项， 我承诺以本申请书为法律约束力的立项协议， 遵守《贵 州省教育科学规划课题管理办法》的相关规定， 按计划认真开展研究工作， 取得预期的研究成果。省教育科学规划领导小组办公室有使用申请书所有 数据和资料的权利。若填报失实， 违反规定， 本人将承担全部责任。

课题负责人（签章）： 年 月 日 （与封面日期一致）

填 写 说 明

一、请使用计算机或钢笔如实填写各项内容。

二、 本表及《课题设计论证》活页， 请分别用 A3 纸双面打印， 中缝装 订，并按一式三份要求进行报送。

三、其他栏目由申请人用中文填写。申请者签章处， 不得用打印字代 替。

四、 本表所附活页供匿名评审使用， 必须填写， 但不得出现申请人和课题 组成员姓名、单位名称等信息。

五、请按“填写数据表注意事项”的要求， 准确、清晰地填写数据表 内各栏内容； 若有其他不明问题， 请与本市（州） 教育局、高校科研管理 部门或贵州省教育科学规划领导小组办公室联系。

六、本表必须经课题负责人所在单位领导审核， 签署明确意见， 承担 信誉保证并加盖公章后方可上报。

七、贵州省教育科学规划领导小组办公室联系地址： 贵阳市观山湖区 金朱东路 162 号 4 楼 贵州省教育科学院教育科研管理所。 电子信

箱:gzjkyghb@163.com。

填 写 数 据 表 注 意 事 项

课题名称 应准确、简明反映研究内容， 一般不加副标题， 最多不超过 40 个汉字（包 括标点符号）。

关键词 按研究内容设立。不超过 3 个关键词，词与词之间空一格。

申报类别 请按选项填写一个字母。例如：申报重点课题和一般课题的填“A 类”；申 报青年课题的填“B 类”。限报一项。

学科分类 系指课题研究所属的学科范围。 请根据下列选项填写， 限报 1 项。跨学科的 课题，请选择相近的学科领域填写。

A.教育基本理论 B.教育心理 C.教育信息技术 D.比较教育 E.德育

F.教育经济与管理 G.教育发展战略 H.基础教育 I.高等教育 J.职业技术教育 K.成人教育 L.体育卫生美育 M.心理健康教育 N.民族教育 O.教育史

课题负责人 申报课题的主持人，承担课题研究责任，限填 1 人。

所在单位 指课题负责人所在单位，按单位公章全称填写。

单位类别

A.省属普通本科高校 B.市州普通本科高校 C.民办普通本科高校 D.高职本科学校 E.高职专科学校 F.中等职业学校 G.普通高中 H.初级中学 I.小学 J.幼儿园 K.教育行政部门 L.教研部门 M.其他

所属市州（此栏目高等学校不须填写。省直中专、省属高中和厅属事业单位，直接选 填省直属单位）

A.贵阳市 B.遵义市 C.安顺市 D.黔南州 E.黔东南州 F.铜仁市

G.毕节市 H.六盘水市 I.黔西南州 J.省级学会 S.省直属单位

主要参加者 必须真正参加本课题的研究工作， 不含课题负责人，不包括科研管理、 财务管理、后勤服务等人员，主要参加者人数不能超过 9 人。

预期成果 指预期取得的最终研究成果形式， 请按选项填写， 最多限选报 2 项。例如： 预期成果为“专著”和“研究报告”的填“A”和“D”。

A**.**专著 B.译著 C.论文 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件 G.其他。

- 1 -

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 关键词 |  |
| 申报类别 |  | 学科类别 |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生日期 | 年 月 日 |
| 行政职务 |  | 专业职务 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  |
| 工作单位 |  | 电子信箱 |  |
| 单位类别 |  | 所属市（州） |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 | （区号） （单位） （家庭） （手机） |
| 身份证号 |  |
| 主要参加者︵限9人︶ | 姓名 | 出生年月 | 专业职务 | 学历 | 学位 | 工作单位 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 预期最终成果 |  |  |  |  | 预计完成 时间 | 年 月 日 |

- 2 -

二、 负责人和课题组成员近五年来已开展的相关工作和取得的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成 果 名 称 | 研究者 | 成果形式 | 发表或交流情况（刊物、出版单位或学术交流层 次） | 发 表 出 版 时 间 （或完成研究 时间） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- 3 -

三、课题设计论证

|  |
| --- |
| **1**．选题依据： 国内外相关研究学术梳理及研究动态， 本课题相对已有研究的独到学术价值和应用 价值等。**2**．研究内容： 本课题的核心概念、研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。**3**．思路方法： 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。**4**．创新之处： 在学术思想、学术观点、研究方法、破解难题等方面的特色和创新。**5**．预期成果： 成果形式、使用去向及预期社会效益等。**6**．参考文献： 开展本课题研究的主要中外参考文献。 |
|  |

- 4 -

四、研究基础和条件保障

|  |
| --- |
| **1**．学术简历： 课题负责人的主要学术经历，研究团队在选题相关研究领域的学术积累和贡献等。**2**．研究基础： 课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。**3**．条件保障： 完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。 |
|  |

- 5 -

五、预期研究成果

|  |
| --- |
| 主 要 阶 段 性 成 果（限 报 10 项） |
| 序号 | 完成时间 | 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最 终 研 究 成 果（限 报 2 项） |
| 序号 | 完成时间 | 最 终 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- 6 -

六、推荐人意见

|  |
| --- |
| 不具有高级专业技术职务的申请人， 须由两名具有高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须认 真负责地介绍课题负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件， 并说明该课题取得预 期成果的可能性。 青年课题申报者， 不需填写此表。 |
| 第一推荐人姓名： | 专业职务： |
| 工作单位： | 推荐人签字： |
| 第二推荐人姓名： | 专业职务： |
| 工作单位： | 推荐人签字： |

- 7 -

七、课题负责人所在单位意见

|  |
| --- |
| 经本单位审核， 申请书所填写的内容属实； 该课题负责人及参加者的政治 和业务素质适合承担本课题的研究工作； 本单位能提供完成本课题所需的时间 和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。 |
| 公 年 | 章：月 日 |

说明： 市（州） 教育局和高校意见不填写此表。

八、 市（州） 教育局或高校意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解贵州省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定， 完 全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性， 认可课题 申报人及其所在单位的申报资格， 同意上报贵州省教育科学规划领导小组办公 室。公 章：年 月 日 |

- 8 -

九、省评审委员会意见

|  |  |
| --- | --- |
| 评 审 委 员 会 意 见 |  |
|  | 年 月 日 |

十、省教育科学规划办领导小组审批意见

|  |
| --- |
| 公 章：年 月 日 |

- 9 -